

**PROGETTO ROSE- RELEVANCE OF SCIENCE EDUCATION**

*Sintesi comparativa dei risultati*

**Liceo scientifico "E. Majorana" di Orvieto**

**Tabella 1. I principali interessi degli studenti (valori medi, m=1 M=4)**

<i>Interessi</i>	<i>Dato istituto</i>	<i>Dato Italia Centro</i>	<i>Dato nazionale</i>	<i>Dato nazionale stesso tipo di scuola</i>
Malattie, cura e prevenzione	3,30	3,22	3,20	3,26
Sostanze nocive e rischi tecnologici	2,98	3,02	3,04	3,04
Astronomia ed esplorazioni dello spazio	3,02	3,00	3,00	3,0
Energie alternative e risparmio energetico	3,03	3,03	3,00	3,07
Sessualità e riproduzione	2,98	2,93	2,92	2,96

**Tabella 2. Gli atteggiamenti verso le materie scientifiche (valori medi, m=1 M=4)**

<i>Atteggiamenti</i>	<i>Dato istituto</i>	<i>Dato Italia Centro</i>	<i>Dato nazionale</i>	<i>Dato nazionale stesso tipo di scuola</i>
Attrazione per la carriera scientifica	2,30	2,14	2,10	2,14
Percezione dell'importanza della scienza	2,84	2,68	2,72	2,79
Difficoltà nello studiare scienze	2,53	2,77	2,65	2,71

**Tabella 3. Grado di accordo degli studenti con l'affermazione "Vorrei fare più ore possibili di materie scientifiche a scuola"**

	<i>Dato istituto</i>	<i>Dato Italia Centro</i>	<i>Dato nazionale</i>	<i>Dato nazionale stesso tipo di scuola</i>	<i>Dato internazionale</i>
<b>Totale</b>	2,05	2,04	2,21	2,11	2,42
<b>Maschi</b>	2,33	2,2	1,8	2,33	2,49
<b>Femmine</b>	1,77	1,88	1,99	1,89	2,36

**Tabella 4. Interesse degli studenti verso "Le stelle, i pianeti e l'universo"**

	<i>Dato istituto</i>	<i>Dato Italia Centro</i>	<i>Dato nazionale</i>	<i>Dato nazionale stesso tipo di scuola</i>	<i>Dato internazionale</i>
<b>Totale</b>	2,95	2,93	2,99	3,1	2,89
<b>Maschi</b>	3	2,96	2,98	3,11	2,90
<b>Femmine</b>	2,9	2,99	2,99	3,09	2,89

**Tabella 5. Interesse degli studenti verso "Le sostanze chimiche, le loro proprietà e reazioni"**

	<i>Dato istituto</i>	<i>Dato Italia Centro</i>	<i>Dato nazionale</i>	<i>Dato nazionale stesso tipo di scuola</i>	<i>Dato internazionale</i>
<b>Totale</b>	2,42	2,42	2,46	2,54	2,42
<b>Maschi</b>	2,76	2,53	2,60	2,74	2,53
<b>Femmine</b>	2,09	2,32	2,33	2,39	2,32

**Tabella 6. Gli atteggiamenti verso la scienza**

	<i>Dato istituto</i>	<i>Dato Italia Centro</i>	<i>Dato nazionale</i>	<i>Dato nazionale stesso tipo di scuola</i>
<b>Fiducia nei benefici della scienza</b>	3,1	2,95	3,0	3,08
<b>Fiducia nella scienza per i paesi poveri</b>	2,26	2,08	2,12	2,13
<b>Fiducia negli scienziati</b>	2,28	2,20	2,19	2,19

**Tabella 7. Grado di accordo degli studenti con l'affermazione "La scienza e la tecnologia sono importanti per la società"**

	<i>Dato istituto</i>	<i>Dato Italia Centro</i>	<i>Dato nazionale</i>	<i>Dato nazionale stesso tipo di scuola</i>	<i>Dato internazionale</i>
<b>Totale</b>	3,19	3,12	3,12	3,27	3,33
<b>Maschi</b>	3,24	3,12	3,15	3,35	3,35
<b>Femmine</b>	3,14	3,11	3,10	3,21	3,31

**Tabella 8. Grado di accordo degli studenti con l'affermazione "I benefici della scienza sono maggiori dei danni che questa può provocare"**

	<i>Dato istituto</i>	<i>Dato Italia Centro</i>	<i>Dato nazionale</i>	<i>Dato nazionale stesso tipo di scuola</i>	<i>Dato internazionale</i>
<b>Totale</b>	2,56	2,28	2,33	2,36	2,73
<b>Maschi</b>	2,62	2,37	2,35	2,38	2,78
<b>Femmine</b>	2,50	2,2	2,32	2,34	2,69